

T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ
DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ
İYİLEŞTİRME RAPORU

Bu anket raporu, eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü derslerinin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için gerçekleştirilmiştir. Ders değerlendirme anket raporu, ilgili bölümde tek bir lisans programı olması nedeniyle, İlköğretim Matematik Öğretmenliği lisans programı özelinde gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçlarına göre, dersler ile ilgili tespit edilen aksaklıklar doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Anket kapsamında toplam 37 ders, 20 madde ile değerlendirilmiştir. Ankette yer alan sorular dersin ve öğretim elemanının performansını, derse ilişkin ek hususları, bölümdeki eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik genel görüş, yorum ve eleştirileri içermektedir. Ankete 118 öğrenci geri dönüş yapmıştır. Bazı derslerin az sayıda öğrenci tarafından değerlendirilmiş olması sebebiyle ($n < 10$), tek tek değerlendirmeye alınmamış. Bu derslerin değerlendirmesi toplu olarak yapılmıştır.

SONUÇ VE İYİLEŞTİRMELER

Bu anket, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü İlköğretim Matematik Öğretmenliği lisans programındaki derslerinin işlenişine dair öğrenci memnuniyetini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler, ankete katılan öğrencilerin genel olarak derslerin işleyişinden memnun olduğunu göstermektedir. Nitekim, genel olarak öğrenciler sorulara 3 ve üzerinde memnuniyet belirtmişlerdir.

Veriler ışığında üzerinde çalışma yapılması önerilen başlıklar şu şekildedir:

- Üç derste katılım düşük kalmıştır. Bu nedenle ileride gerçekleştirilecek anketlerde katılım düzeyinin artırılması önerilmektedir.
- Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygunluğuna dikkat edilmesi önerilmektedir.
- Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânının iyileştirilmesi önerilmektedir.
- Dersin, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlenmesi yönünde iyileştirmeler yapılması önerilmektedir.
- Derse yönelik ilgi ve motivasyonun artırılmasına yönelik iyileştirmeler önerilmektedir.
- Ders kapsamında verilen eğitimin öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerilerini geliştirmesi yönünde iyileştirmeler önerilmektedir.
- Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını daha uygun biçimde değerlendirebilecek biçimde olması yönünde iyileştirmeler önerilmektedir.
- Öğrencilerin, dersin öğretim üyesinden/elemanından farklı bir ders daha almaya yönelik isteklerini artırmak üzerine iyileştirmeler yapılması önerilmektedir.

Ders özelinde grafikler **KVKK kapsamında burada yer verilmezken**, ek bir dosya olarak bölüm başkanlığına sunulmuştur.